

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков и методик обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Латинский язык
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык. Литература

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бабушкина Л. Е., канд. пед. наук, доцент

Кирьякова О. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13
от 30.04.2015 года


Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 5 от 25.05.2016 года


Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года


Зав. кафедрой _____ Лазутова Л. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширение общелингвистического кругозора студентов посредством изучения латинской лексики, составляющей основу интернационального научного и политического терминологического словаря европейских народов, выработка научного подхода к изучению современных живых языков, систематизация теоретических сведений по истории и культуре античного мира.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, грамматических и синтаксических навыков анализа латинских текстов;;
- обеспечение усвоения студентами необходимого лексического минимума крылатых выражений и пословиц;;
- выработка сопоставительных умений студентов проводить лексические параллели между латинским и английским языками, что способствует запоминанию латинской лексики и возможности этимологически верного объяснения слова;;
- формирование представления о влиянии античной культуры на современную европейскую цивилизацию..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Латинский язык» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах, в 5, 9 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: обеспечить комплексную реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих идей.

Освоение дисциплины «Латинский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Иностранный язык.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Латинский язык», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн4 Основы психодидактики, поликультурного образования закономерностей поведения в социальных сетях.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/ Ум2 Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.

Трудовое действие: А/02.6/ Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде .

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выпускник должен:

знать:

- территориальные и хронологические границы древних культур;
- основные этапы истории и культуры древних народов и значимых деятелей, представляющих эти культуры, различные стороны жизни древних обществ; основные понятия и термины культурологии и языкознания; своеобразие грамматической структуры и лексической;
- особенности древних типов письма;
- уметь:
- иллюстрировать основные тенденции развития древних языков и культур примерами из мифов, фольклорных и литературных произведений;
- выявлять общее и различное в грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами современных иностранных языков;

владеть:

- навыком выявления исторической обусловленности специфики древних народов;
- навыком применения культурологических методов при изучении древних языков и культур;
- навыком чтения, грамматического и семантического анализа древних текстов со словарем.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Выпускник должен:

Знать:

- греческие и латинские заимствования в составе русской лексики; характер влияния древних языков и культур на формирование современной лингвокультуры;
- уметь:
- осуществлять сравнительный анализ древних культур, определять их роль в развитии цивилизаций;
- навыком оперирования основными понятиями и терминами

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	22	10	12
Лекции	12	6	6
Практические	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	37	22	15
Виды промежуточной аттестации			
Зачет		+	
Экзамен			+
Общая трудоемкость часы	72	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	1	1

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История латинского языка:

История латинского языка. Фонетика. Графика. Общие сведения о склонении. Общие сведения о глаголе. Императив.

Модуль 2. Грамматика латинского языка:

Неправильные глаголы. Запрещение в лат яз. Presens Indicativi Activi / Passivi. Методы грамматического анализа.

Модуль 3. Морфология латинского языка:

Морфология. Части речи в латинском языке. Числительные.

Модуль 4. Синтаксис латинского языка:

Состав и конструкция предложений в латинском языке. Синтаксис простого предложения: главные члены, порядок слов. Признаки и синтаксис страдательных конструкций; косвенное дополнение.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (12 ч.)

Модуль 1. История латинского языка (2 ч.)

Тема 1. История латинского языка (2 ч.)

1. Периоды развития латинского языка.
2. Значение латинского языка.
3. Период формирования и расцвета классического латинского языка.

Модуль 2. Грамматика латинского языка (4 ч.)

Тема 2. Неправильные глаголы (2 ч.)

1. Глаголы сложные с sum.
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Латинские крылатые выражения. Лексика.

Тема 3. Запрещение в лат яз (2 ч.)

Формы запрещения.

Модуль 3. Морфология латинского языка (2 ч.)

Тема 4. Существительные (2 ч.)

Типы склонения существительного

Модуль 4. Синтаксис латинского языка (4 ч.)

Тема 5. Presens Indicativi Passivi (2 ч.)

Система инфекта. Система перфекта.

Тема 6. Методика грамматического анализа (2 ч.)

1. Методика грамматического анализа простого предложения.
2. Методика грамматического анализа сложноподчиненного предложения.

3. Латинские крылатые выражения. Лексика.

53 Содержание дисциплины: Практические (10 ч.)

Модуль 1. История латинского языка (2 ч.)

Тема 1. История развития латинского языка (2 ч.)

1. Периоды развития латинского языка.
2. Значение латинского языка.
3. Период формирования и расцвета классического латинского языка.

Модуль 2. Грамматика латинского языка (2 ч.)

Тема 2. Неправильные глаголы (2 ч.)

1. Глаголы сложные с *sum*.
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Латинские крылатые выражения. Лексика.

Модуль 3. Морфология латинского языка (2 ч.)

Тема 3. Существительные (2 ч.)

Имя существительное. Система склонения. Типы склонения существительного.

Модуль 4. Синтаксис латинского языка (4 ч.)

Тема 4. *Presens Indicativi Passivi* (2 ч.)

Система инфекта. Система перфекта.

Тема 5. Методика грамматического анализа (2 ч.)

1. Методика грамматического анализа простого предложения.
2. Методика грамматического анализа сложноподчиненного предложения.
3. Латинские крылатые выражения. Лексика.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый триместр (22 ч.)

Модуль 1. История латинского языка (11 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к коллоквиуму

1. Древний Рим и современное градостроительство.
2. Мифы Древнего Рима и их сюжеты в западно-европейском искусстве.
3. Боги и религия в Древнем Риме.
4. Появление и развитие денежной системы.
5. Одежда и мода в Древнем Риме.
6. Элементы римской цивилизации.
7. История Олимпийских игр, спортивные игры в Риме.
8. Повседневная жизнь римского города.
9. Секреты элегантности римлянок.
10. Военное искусство Древнего Рима.
11. Образование в Древнем Риме.
12. Искусство книги в Древнем Риме.
13. Архитектура Древнего Рима и её влияние на развитие европейской архитектуры.
14. Крупнейшие римские историки.
15. Поэзия Древнего Рима.
16. Театр в Древнем Риме.
17. Памятники эпохи Древнего Рима на территории европейских стран.
18. Научные открытия периода древнего Рима.
19. Особенности структуры Римской республики.
20. Знаменитые римские ораторы.
21. Латинский язык в Средние века.
22. Латинский язык в современном мире

Модуль 2. Грамматика латинского языка (11 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Общие сведения о глаголе.
2. Основы и основные формы глагола.
3. 4 типа спряжения глаголов.
4. Супин. Образование личных форм глагола.
5. Императив. Отрицательный императив.
6. Спряжение латинских глаголов в *imperfectum indicativi activi*.
7. Спряжение латинских глаголов в *futurum I indicativi activi*.
8. Страдательный залог настоящего времени. Страдательный залог прошедшего времени (инфект).
9. Страдательный залог будущего времени (инфект).
10. Времена системы перфекта действительного залога.
11. Времена системы перфекта страдательного залога. Неправильные

Девятый триместр (15 ч.)

Модуль 3. Морфология латинского языка (8 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Морфология.
2. Имя существительное.
3. Причастия.
4. Местоимения.
5. Причастия.

Модуль 4. Синтаксис латинского языка (7 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.
2. Методика грамматического анализа и перевода сложного предложения.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, триместр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4 ПК-11	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 1: История латинского языка.
ОК-4 ПК-11	2 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 2: Грамматика латинского языка.
ОК-4 ПК-11	3 курс, Девятый триместр	Экзамен	Модуль 3: Морфология латинского языка.

ОК-4 ПК-11	3 курс, Девятый триместр	Экзамен	Модуль 4: Синтаксис латинского языка.
------------	------------------------------------	---------	--

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Активные процессы в современном русском синтаксисе, Иностранный язык, История лингвистических учений, Классическая риторика, Культура речи, Латинский язык, Лексико-семантическая актуализация в русском языке начала XXI века, Мордовский язык Морфемика и словообразование в практике правописания, Особенности звуковой и морфологической систем древнерусского языка, Педагогическая риторика, Практическая стилистика современного русского языка, Профессиональная текстовая деятельность современного филолога, Славянизмы в произведениях русской литературы, Современный русский литературный язык, Стилистика, Стилистика текста, Трудные вопросы русского языка: орфография, пунктуация, грамматика, Фразеологические единицы как средство выражения культурно-национального мировосприятия, Языковая интерференция.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

"Диалектика души" как предмет изображения в творчестве Л. Н. Толстого, Введение в языкознание, Интегративный подход к изучению филологических дисциплин в школе, Интеграция литературоведческих и лингвистических компетенций в анализе художественных произведений, Историческая грамматика, Историческое комментирование фактов русского языка в средней школе, История зарубежной литературы, История лингвистических учений, История русского литературного языка, История русской литературы, Латинский язык, Лексико-семантическая актуализация в русском языке начала XXI века, Литература 18 века в контексте русской культуры, Литературно-критическая статья как образец комментария художественного текста, Литературные общности: направления, течения, школы, Методика организации индивидуальных проектов учащихся, Научно-исследовательская, Организация ученического самоуправления в образовательном учреждении, Особенности звуковой и морфологической систем древнерусского языка, Психологизм русской литературы, Русская диалектология, Русская литература и философия: генезис взаимосвязей, Современная русская поэзия: традиции и новаторство, Современный русский литературный язык, Специфика анализа литературных произведений разных жанров: специфика анализа лирического произведения, Специфика развития литературы русского Зарубежья, Становление норм литературного языка 19 в., Старославянский язык, Стилистика, Стилистика текста, Творчество Ф. М. Достоевского в контексте Православия, Теория литературы, Филологический анализ текста, Фразеологические единицы как средство выражения культурно-национального мировосприятия, Художественный мир В. О. Пелевина, Языковая интерференция, Язычество, мифология и фольклор.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах,

явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Не зачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.

Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.
---------	--

83 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История латинского языка

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Периоды развития латинского языка.
2. Таблица алфавита. Гласные и дифтонги.
3. Слогораздел и количество слога. Ударение. Важнейшие явления исторической фонетики.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Грамматический строй латинского языка. Типы склонения.
2. 1-е склонение имен существительных. 2-е склонение имен существительных.
3. Прилагательные 1-го и 2-го склонения.

Модуль 2: Грамматика латинского языка

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Третье согласное склонение имен существительных.
2. Третье согласное склонение имен прилагательных
3. Третье гласное склонение имен существительных
4. Третье гласное склонение имен прилагательных

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Глаголы, сложные с *sum*.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Супплетивные и списательные степени сравнения.

Модуль 3: Морфология латинского языка

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Общие сведения о глаголе. Основы и основные формы глагола.
2. Супин. 4 типа спряжения глаголов.
3. Образование личных форм глагола.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Настоящее время.
2. Императив.
3. Отрицательный императив

Модуль 4: Синтаксис латинского языка

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Спряжение латинских глаголов в *imperfectum indicativi activi*
2. Спряжение латинских глаголов в *futurum I indicativi activi*.
3. Страдательный залог настоящего времени.
4. Страдательный залог прошедшего времени (инфект).

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Анализ и перевод предложений с причастными оборотами.
2. Анализ и перевод простых предложений.
3. Анализ и перевод сложносочиненных предложений.
4. Анализ и перевод сложноподчиненных предложений.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый триместр (Зачет, ОК-4, ПК-11)

1. История развития латинского языка.
2. Таблица алфавита.
3. Гласные и дифтонги.
4. Согласные.
5. Слогораздел и количество слога.
6. Ударение.
7. Важнейшие явления исторической фонетики.
8. Грамматический строй латинского языка.
9. 1-е склонение имен существительных.
10. 2-е склонение имен существительных.
11. Прилагательные 1-го склонения.
12. Прилагательные 2-го склонения.
13. Третье согласное склонение имен существительных.
14. Третье согласное склонение имен прилагательных.
15. Третье гласное склонение имен прилагательных.
16. Третье гласное склонение имен существительных.

Девятый триместр (Экзамен, ОК-4, ПК-11)

1. История развития латинского языка.
2. Таблица алфавита. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел и количество слога.
3. Ударение. Важнейшие явления исторической фонетики.
4. Грамматический строй латинского языка.
5. 1-е склонение имен существительных.
6. 2-е склонение имен существительных.
7. Прилагательные 1-го и 2-го склонения.
8. Третье согласное склонение имен существительных. Третье согласное склонение имен прилагательных.
9. Третье гласное склонение имен существительных. Третье гласное склонение имен прилагательных.
10. Общие сведения о глаголе.
11. Основы и основные формы глагола.
12. 4 типа спряжения глаголов.
13. Супин. Образование личных форм глагола.
14. Императив. Отрицательный императив.
15. Спряжение латинских глаголов в *imperfectum indicativi activi*.
16. Спряжение латинских глаголов в *futurum I indicativi activi*.
17. Страдательный залог настоящего времени. Страдательный залог прошедшего времени (инфект).
18. Страдательный залог будущего времени (инфект).
19. Времена системы перфекта действительного залога.
20. Времена системы перфекта страдательного залога. Неправильные глаголы. Глаголы сложные с *sum*.
21. Методика грамматического анализа и перевода.
22. Причастие прошедшего времени страдательного залога
23. Причастие настоящего времени действительного залога.

24. Причастие будущего времени действительного залога.
25. Количественные числительные. Порядковые числительные.
26. Личные и возвратные местоимения.
27. Притяжательные местоимения.
28. Указательные местоимения.
29. Определительные местоимения.
30. Местоименные прилагательные.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.
-

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9.1

Список литературы

Основная литература

1. Бабушкина, Л.Е. Латинский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Бабушкина, А.Е. Фалилеев. — Электрон. дан. — Сетевой педагогический университет, 2014. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74496

2. Григорьев, А.В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. Практика. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>

3. Кацман, Н.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852>

4. Марцелли, А.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. - Изд. 4-е перераб. и доп. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451>

Дополнительная литература

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [12+] / Н.Л. Кацман, И.Л. Ульянова ; под общ. ред. Н.Л. Кацман. — 2-е изд., испр. — Москва : Владос, 2014. — 449 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573352> (дата обращения: 08.10.2020). — ISBN 978-5-907101-29-6. — Текст : электронный.

2. Кацман, Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман. — Москва : Владос, 2011. — 127 с. — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116581> (дата обращения: 08.10.2020). — ISBN 978-5-691-01741-4. — Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://language.edu.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети интернет
2. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации; составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ.
- 4.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303.

Основное оборудование:

АРМ (компьютер в составе).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы:

Читальный зал № 101

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

-Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

-Стенды с тематическими выставками